

VIDA



Principios de Estudio de la Biblia es un curso diseñado para ayudar al estudiante de la Biblia llegar a una interpretación exacta de cualquier texto de la Escritura. Esto ayudará a que el estudiante llegue a la intención del autor de un pasaje con una comprensión del contexto histórico, literario y gramatical de el mismo.

PRINCIPIOS DE ESTUDIO BÍBLICO

TABLA DE CONTENIDOS

¿PORQUÉ ESTUDIAR LA BIBLIA?.....	4
¿CÓMO INTERPRETAMOS LA BIBLIA?.....	6
GÉNEROS LITERARIOS DE LA BIBLIA	9
EL CONTEXTO HERMENÉUTICO.....	13

SIERVOS LIDERES

GUÍA DEL MENTOR



Siervos Líderes RECURSO

Copyright © 2015 Servant Leaders International

Visite nuestro sitio web: www.servantleaderstraining.com

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede reproducirse, almacenarse en un sistema de recuperación o transmitirse en cualquier forma o por cualquier medio, electrónico, mecánico, fotocopia, grabación, escaneo u otro, excepto lo permitido por las Secciones 107 o 108 de los Estados Unidos de 1976. Ley de derechos de autor, sin el permiso previo del editor o los autores de este contenido. Las solicitudes por escrito al editor para obtener permiso deben dirigirse a David M. Graef en dmgraef@live.com. También se puede comunicar con él al (616) 498-1986.

Créditos

Author: David Graef y Cameron Woolford

Graphic Design: Ashley Day

PRINCIPIOS DE ESTUDIO BÍBLICO

Descripción:

Principios de Estudio Bíblico es un curso diseñado para ayudar al estudiante de la Biblia llegar a una interpretación exacta de cualquier texto de la Escritura. Esto ayudará a que el estudiante llegue a la intención del autor de un pasaje con una comprensión del contexto histórico, literario y gramatical de ese pasaje.

Objetivos: Al finalizar este curso, el estudiante debe ser capaz de ...

- Defender la doctrina de la inspiración de las Escrituras, y explicar las implicaciones prácticas de esta doctrina.
 - Entender cómo aplicar una hermenéutica literal y normal para el estudio de la Escritura, teniendo en cuenta las herramientas normales del lenguaje, tales como figuras de lenguaje, hipérbolos, metáforas, parábolas, estimaciones y licencia poética.
 - Entender, defender y aplicar una hermenéutica objetiva al estudiar las Escrituras, tratando de extraer el significado objetivo de la Escritura, en oposición a inferir una interpretación subjetiva en un texto dado. Identificar los diferentes géneros literarios de la Escritura, y saber cómo seguir la interpretación literal y objetiva del texto dentro de cada género.
 - Explicar el gran esquema global de la Biblia, y cómo los dos testamentos y las principales divisiones de la Biblia llevan a cabo ese concepto.
- Saber interpretar cada libro de la Biblia, la identificación de las secciones mayores y menores dentro del libro.
- Analizar los párrafos, oraciones y palabras individuales con el fin de extraer la intención original de un pasaje.
 - Llegar a comprender e implementar aplicaciones precisas del texto bíblico.

Las entradas de aprendizaje:

1. La asistencia de las conferencias del curso
2. La realización de la lectura asignada

Resultado Actividades:

1. Completar las tareas asignadas
2. Completar el Proyecto Final



I. ¿POR QUÉ ESTUDIAR LA BIBLIA?

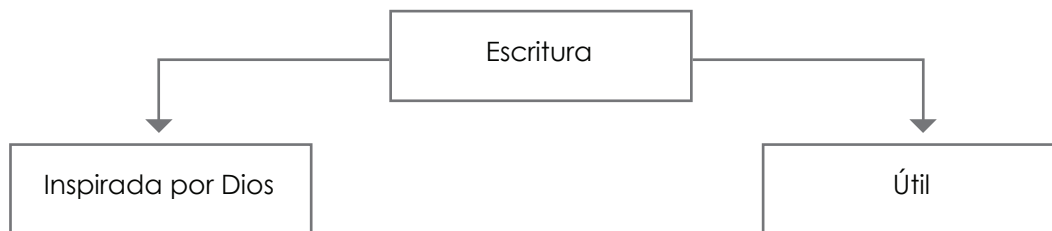
ACTIVIDAD:

Usando los versículos de abajo, subraye el sujeto, subraye dos veces los verbos, encierre en un círculo los complementos (complementos directos, nominativos de predicado o adjetivos de predicado.) Señale cualquier otro modificador (adjetivos, adverbios, frases preposicionales, etc.)

2 Timoteo 3:16-17

Toda Escritura es **INSPIRADA** por Dios y **ÚTIL** para enseñar, para reprender, para corregir y para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto (apto), equipado para toda buena obra.

- ¿Qué es el sujeto? _____
- ¿Qué es el verbo? _____
- ¿Cuáles son los dos puntos claves que este pasaje nos explica acerca del sujeto?
 1. Es _____
 2. Es _____



1. Es la **VERDAD**.
2. Es la **AUTORIDAD**.
3. Es **RELEVANTE**.

1. Para **ENSEÑAR**.
2. Para **REPRENDER**.
3. Para **CORREGIR**.
4. Para **INSTRUIR**.

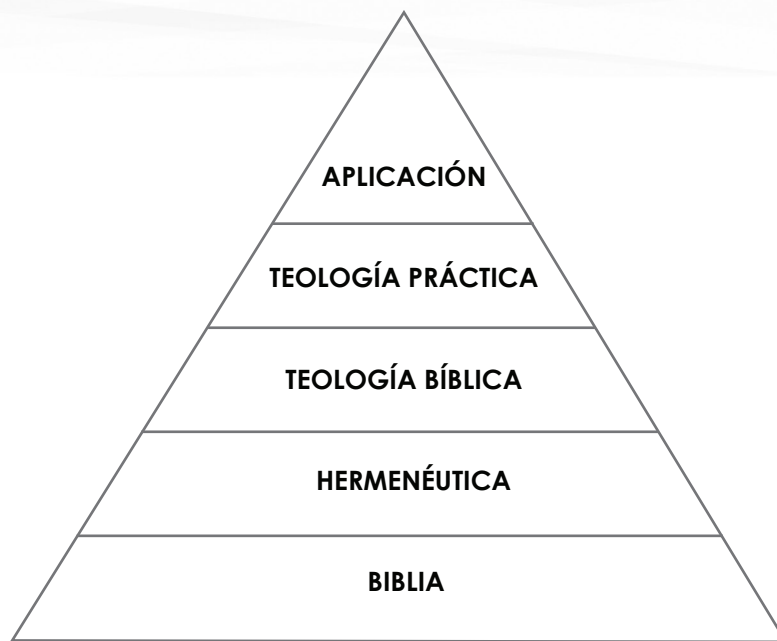


The 4 uses of Scripture:

1. **DOCTRINA** - Las creencias correctas.
2. **REPROBACIÓN** - Corrección de creencias falsas.
3. **CORRECCIÓN** - Corrección del mal comportamiento.
4. **INSTRUCCIÓN** - El comportamiento correcto.

Entonces, la meta del estudio Bíblico es la **APLICACIÓN**.

¿Cómo podemos obtener una Correcta Aplicación?



1. La Biblia: Es el fundamento de nuestras creencias y nuestro comportamiento. ¿Cuáles son algunos fundamentos falsos que podrían guiarnos a las aplicaciones equivocadas? (Corán, Libro de Mormón, etc.)
2. Hermenéutica: Principios de Interpretación. ¿Cómo me guiará a una aplicación equivocada una mala hermenéutica?
3. Teología Bíblica: El resultado de aplicar la hermenéutica. Uno debe leer, estudiar y aplicar su hermenéutica para llegar a la aplicación correcta.
4. Teología Práctica: Sacando los principios morales. "Esto es bueno." "Eso es malo." "Yo debo hacer esto." "No debo hacer eso."
5. Aplicación: Los cambios que realizo en mi vida que me mueven en la dirección del estándar divino de perfección. "La última meta de Dios es perfección; su meta diaria es el crecimiento."



II. ¿CÓMO INTERPRETAMOS LA BIBLIA? (2 CONCEPTOS)

Concepto #1: Interpretación "LITERAL" o "NORMAL"

A. "Literal" = "Significa lo que dice."

(1 Corintios 15:3-8) - "Según las Escrituras..." (2x)

B. Interpretación no Literal o Mítica:

"Una interpretación de la Biblia que cree que la Biblia no es históricamente precisa, sino que los "mitos" de la Biblia tienen la intención de enseñar unas "verdades." Es decir, que la Biblia está llena con cuentos de lecciones buenas y principios morales."

Eg. Adán and Eva

(Adán solamente representa al hombre, pero no a una persona literal. Este punto de vista se cree mucho por los "Creación-Evolucionistas" para justificar una creencia de la historia bíblica de la creación y a la vez estar de acuerdo con los científicos seculares.)

Ej. La Resurrección

(La idea es que Cristo no se resucitó en la carne, sino que sus enseñanzas fueron resucitadas por sus seguidores. Usualmente, reducen sus enseñanzas a "Ama a tu prójimo...")

C. Interpretación "Normal" Interpretación

* Es "NORMAL" en el sentido que permite...

1. Figuras Retóricas

Ej. "masculinidad" = TODOS LOS HOMBRES (1 Samuel 25:22, 34, 1 Reyes 14:10, 16:11, 21:21, y 2 Reyes 9:8)

Eg. "... vino Juan que no comía ni bebía" = No aceptó invitaciones a cenar (Mateo 11:18).

EJ. "...surgió Teudas, jactándose de ser alguien..." = **DECLARANDO SER IMPORTANTE.** (Hechos 5:36).



2. Hipérbole

Ej. "Todo el día me persiguen mis adversarios; son muchos los arrogantes que me atacan'" = "**MUCHAS VECES**" (Salmo 56:1)

Ej. "Gente extraña, que yo no conocía, me calumniaba sin cesar." = "**MUCHO.**" (Salmos 35:15)

3. Metáfora

Ej. "Yo soy la puerta..." = "**LA ENTRADA**" (Juan 10:9)

Ej. "SEÑOR, mi fuerza y mi fortaleza..." = "Refugio" (Jeremías 16:19)

4. Parábola

Ej. "Había cierto hombre..." = "Digamos que había un hombre..." (Lucas 14:16ss)

5. Licencia Poética

Ej. "Todo lugar donde pise la planta de su pie será de ustedes." = Más que esas pequeñas pulgadas... (Deuteronomio 11:24)

Ej. "Me encuentro en medio de lenones." = **MIS ENEMIGOS SON FEROCES.** (Salmos 57:4)

6. Estimaciones (1 Corintios 10:8 y Números 25:9)

(En las dimensiones de la piscina de Salomón, "pi" no es precisamente 3.1415927)

7. Sarcasmo

Pablo sarcásticamente se llama un necio. (1 Corintios 11:16-21)

8. Etc. (Herramientas normales del idioma)

(Para el maestro: Tenemos que comprender que el uso normal de idiomas incluye herramientas e idiosincrasias. Cómo decimos en español, puedo decir; "Tomé la pista a casa" pero de verdad no la tomé a ningún lado. Yo puedo hablar de la "puesta del sol" aunque sé que el sol no se mueve. Eso no quiere decir que hablo mal el español, sino que estoy usando las herramientas del idioma. Los escritores de la Biblia hicieron lo mismo.)



Concepto #2: Podemos utilizar una interpretación "**OBJECTIVA**" (vs. "**SUBJECTIVA**")

A. El significado del texto está en el texto mismo, no en la persona quien lo está leyendo. No llevamos significado al texto, el texto nos lleva significado a nosotros.

B. Interpretación "Rhema"

"Una interpretación de la Biblia que cree que Dios revela interpretaciones **INDIVIDUALES** y **PERSONALES** de la Biblia a personas hoy, y que estas interpretaciones privadas llevan **AUTORIDAD** bíblica aunque sean completamente desconectadas del contexto **ORIGINAL** del pasaje."

Ej. Para el soldado entrando la batalla, Jeremías 34:4-5a podría ser interpretado como, una promesa divina de sobrevivencia, aunque el contexto original no tiene nada que ver con mi sobrevivencia personal.)

Ej. Para la persona muriendo de cáncer, Juan 11:4 podría ser interpretado como UNA PROMESA DIVINA DE SANACIÓN, ANUNQUE EL TEXTO LE HACE LA PROMESA A OTRA PERSONA ESPECÍFICA.

Ej. Caso Actual: Una misionera soltera se enamoró de un creyente japonés. Después de un tiempo él, le pidió la mano de ella. Ella quería aceptar la proposición, pero le era un dilema. Él quería ser misionero japonés a los Estados Unidos, y ella quería ser misionera norteamericana a Japón. ¿Debía aceptar o no? No sabía... hasta que leyó Ezequiel 27:32 en su tiempo devocional. Creyendo que Dios le había dado una "rhema," decidió rechazar la proposición del hombre y quedarse en Japón como misionera. ¿Por qué? Porque Japón está "...en medio de los mares."

4 Problemas con la "Interpretación Rhema"

1. Es prohibido en las Escrituras. (2 Pedro 1:20-21)
2. La Biblia sería **SUJETA** a nosotros, aunque nosotros deberíamos ser sujetos a la **BIBLIA**. (Nosotros escogimos cuales pasajes nos llevarán una "rhema".)
3. No le hacemos caso a la interpretación **ORIGINAL**.
4. Con amos en promesas que nunca tuvieron la intención de aplicarse directamente a nosotros. Si Dios no cumple sus "promesas" en la manera que imaginamos o deseamos, perdimos con anza en Él.C. 2 Types of Contexts

C. Tipos de Contextos

1. El Contexto **HISTÓRICO**

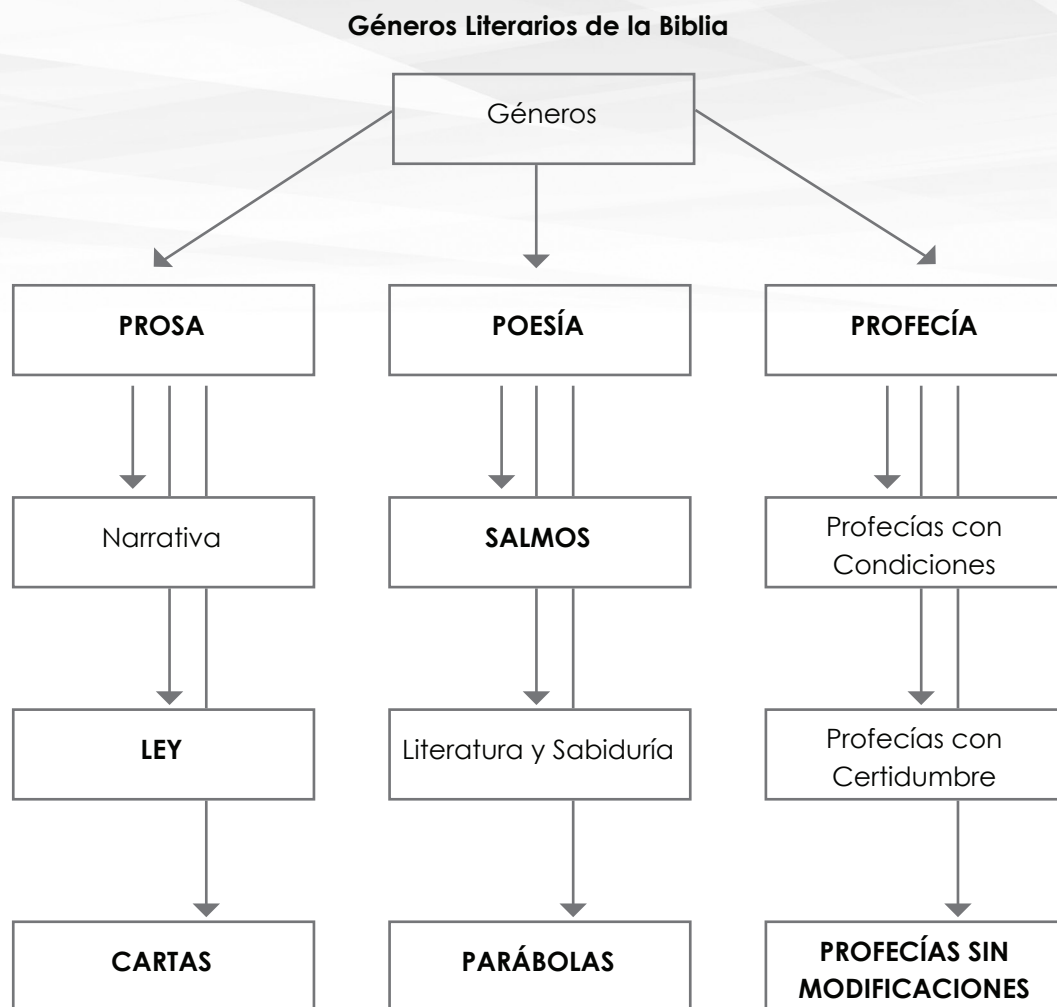
¿Dónde se encuentra en la historia? ¿Cuáles son las diferencias entre entonces y ahora? ¿Qué no ha cambiado? ¿Les faltaba información (o doctrina) que tenemos hoy? etc.

2. El Contexto **LITERARIO**

¿Qué clase de literatura es? ¿Por qué fue escrito en este género? ¿Cómo lo interpreto según su género?



III. GÉNEROS LITERARIOS DE LA BIBLIA



Consejos prácticos para interpretar NARRATIVAS

1. Comprenda que los narrativos describen los **ACTOS** históricos, no siempre los **PRESCRIBEN**. (1 Reyes 11:1) ¿Está en favor de la poligamia?
2. Busque el tema general de cada **HISTORIA**. Observe cómo desarrolla la historia. 3. Fíjese en cómo las historias pequeñas contribuyen a la gran historia de la Biblia.



Consejos prácticos para interpretar la LEY

1. Comprenda la relación entre Israel y la **IGLESIA**.







- a. La iglesia no **EQUIVALE** a Israel
- b. La iglesia no está bajo la "Letra de la Ley." (Hebreos 8)

2. Busque al "Espíritu" de la ley; no la "Letra."

Levítico 1:3 - ¿Es necesario ofrecer ese sacrificio en el tabernáculo?

Deuteronomio 5:18 - ¿Es correcto cometer adulterio hoy?

3 Tipos de Leyes y sus Interpretaciones:

Simbólica	Civil	Moral
<p>El Símbolo (Los Sacrificios) (Calendario de Fiestas - Lev. 23)</p> 	<p>Ley Civil (El hijo Rebelde Dt 21:18-21)</p> 	<p>Ley Moral (Adulterio - Ex 20)</p> 
<p>El Propósito del Símbolo (Recordar el perdón del pecado - Heb 10:1) (Recoerdar lo que Dios ha hecho, lo que hace y lo que hará)</p> 	<p>La Enseñanza Moral (La purga del mal en medio de la gente de Dios)</p> 	<p>Condición del Corazón (Condición = Codiciar)</p> 
<p>Aplicación (Actitud de gratitud, Santa Cena, etc.) (Navidad, Pascua, Santa Cena, orar antes de comer, etc.)</p>	<p>Aplicación (Disciplina y expulsión de la Iglesia- Mt 18 y 1 Co. 5)</p>	<p>Aplicación (Guarda tus ojos, mira en otra dirección, etc.)</p>



Consejos Prácticos para Interpretar CARTAS

1. Investigue la **OCASIÓN**.

¿Por qué fue escrito? ¿Qué necesitaban saber, creer, cambiar o hacer los que recibieron la carta?

2. Haga un **BOSQUEJO** del argumento del libro.

¿Adónde lleva el autor a los que leen la carta? ¿Cómo los lleva allí?

3. Use "palabras conectivas" y frases y conceptos repetidos para ver cómo se relacionan los grupos de información

Porque, Por lo tanto, Por esa razón, Pues, entonces, Sin embargo, A respeto a..., en la misma manera..., Aun que, Pero, etc. Practical Tips for interpreting the PSALMS

Consejos Prácticos para Interpretar SALMOS

1. Fíjese en el **CONTEXTO HISTÓRICO**, si existe.

2. No los interprete demasiado **LITERALMENTE**. Anticipe lenguaje " florido."

3. Léalo como poesía. ¡Eso es lo que es!

Consejos Prácticos para Interpretar LITERATURA DE SABIDURÍA

1. Comprenda que los proverbios son principios básicos de sabiduría.

- Proverbios 3: 9-10

- Proverbios 10: 27

2. Fíjese en otras literaturas de sabiduría para saber manejar los asuntos más profundos (y las excepciones a las reglas.)

- Job o Lamentaciones

3. El temor del señor es el principio de sabiduría. No asuma que recibimos todas las respuestas en éste lado del Cielo.

Consejos Prácticos para Interpretar PARÁBOLAS

1. ¡No empuje las parábolas demasiado!

- Lucas 16:1-15 - ¿Es el punto que esté bien engañar a su jefe?

2. Observe el contexto.

- ¿Por qué se usó una parábola en primer lugar?

- ¿Qué es la enseñanza que trataba de comunicar? (Ej. 2 Samuel 12)



Consejos Prácticos para Interpretar PROFECÍA

1. Profecías con **CONDICIONES**

El cumplimiento depende de la respuesta de los que la recibieron. (Vea Deuteronomio 11:26 y Jeremías 22:4-5.)

2. Profecías con **CERTIDUMBRE**

El cumplimiento es inevitable; nada puede detenerlo. (Vea Jeremías 7:15-16, 11:11, 14:10-12, Amós 1:3-13, y 2:1-6.)

3. Profecías sin **MODIFICACIONES**

El cumplimiento depende de la voluntad de Dios, si escoge llevarlo a cabo o no. (Vea Jonás 3:4, 2 Reyes 20:1, y 1 Samuel 12:13-16.)



PARTE 2

EL CONTEXTO HERMENÉUTICO

Mirando el Problema a través de la Lupa

- ¿La lupa es un instrumento útil?
- ¿Sería útil como parabrisas en el coche?
- Lo mismo aplica al estudio de las **ESCRITURAS...**
- Es muy bueno examinar o mirar con mucha atención a las Escrituras, pero es necesario ver el **PANORAMA GENERAL.**

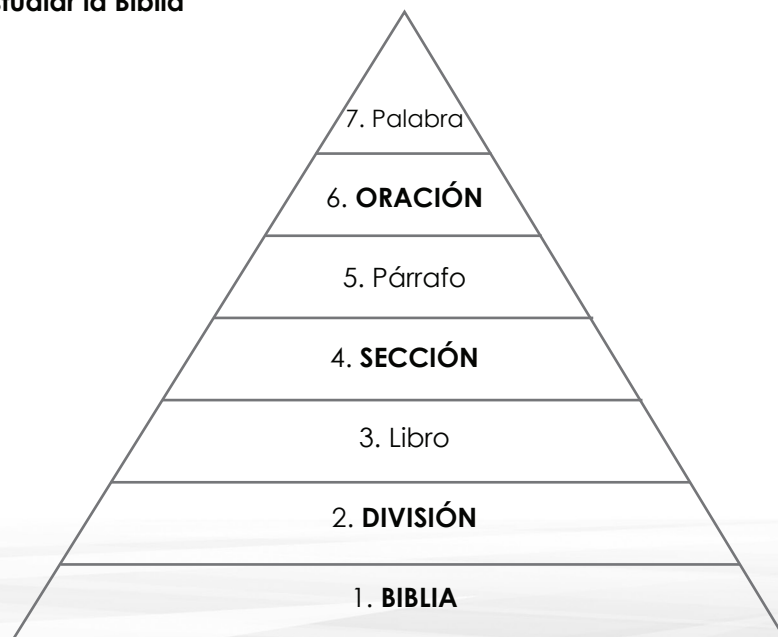
La Analogía del Rompecabezas

Para armar un rompecabezas... ¿Qué se hace primero?

1. Empezamos por las orillas ¿Verdad?.
2. Después buscamos las piezas en común.

¡Cualquier similitud en las piezas nos ayudarán a tener un mejor sentido en la **IMÁGEN COMPLETA!**

Estrategias para estudiar la Biblia



EL TEMA DE LA BIBLIA

GÉNESIS

APOCALIPSIS

Huerto del Edén → NUEVA JERUSALÉN

Los cielos y la Tierra → CIELO Y TIERRA NUEVOS

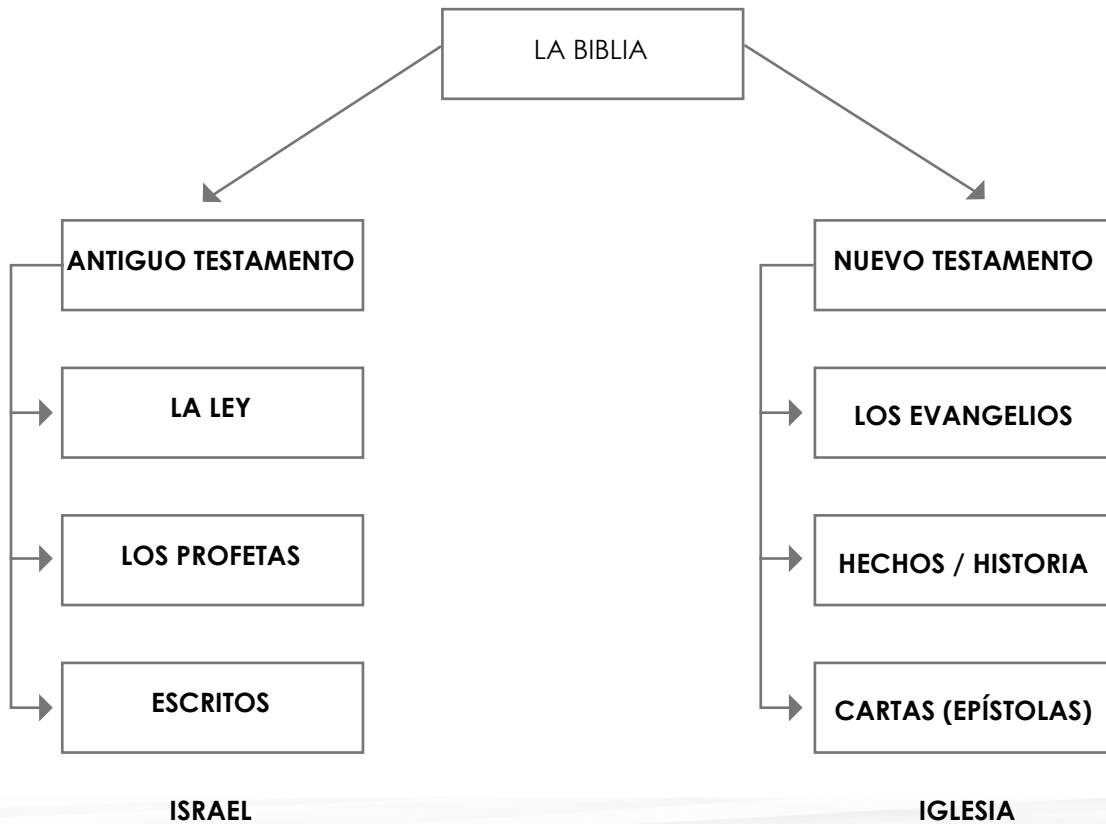
Relación Interrumpida entre Dios y el hombre → RELACIÓN INTERRUPTIDA ENTRE DIOS y EL HOMBRE

Acceso al Árbol de la Vida → ACCESO AL ÁRBOL DE LA VIDA

Maldición Declarada → MALDICIÓN ABOLIDA

- En el Antiguo Testamento el sistema de **SACRIFICIO** le señaló a la gente a Cristo en el futuro.
- En el Nuevo Testamento las **ORDENANZAS** nos señalan atrás a Cristo.
- En vez de ofrecer un sacrificio, Jesús se hizo a si mismo el sacrificio.
- El Antiguo Testamento predice lo que el Nuevo Testamento es.

I. LA DIVISIÓN DE LA BIBLIA



II. LOS LIBROS DE LA BIBLIA

4 Pasos para Observar el Papel que Tiene un Libro en el Esquema de la Biblia.

1. Investigar el **TRASFONDO** del libro.
2. Leer el libro.
3. Volver a leer el libro.
4. Hacer preguntas claves...
 - a) ¿Por qué fue escrito este libro?
 - b) ¿Cómo contribuye al gran esquema de la Biblia?
 - c) ¿Cuáles son las conclusiones?
 - d) ¿Cómo llega el autor a tales conclusiones?

III. SECCIONES DE LA BIBLIA

Al leer el libro por primera vez...

1. ¿Habré entendido el esquema del libro?
2. ¿Habré comprendido el **CONTENIDO** general del libro?
3. ¿Podré contestar la pregunta: "¿A dónde me llevo el libro??"

5 Pasos para Observar las Secciones del Libro

1. Comprender el gran esquema del libro entero. (Por eso ya habremos leído el libro entero de una sola vez.)
2. Encontrar a la introducción y la conclusión.
3. Identificar a las **SECCIONES** básicas.

Pistas:

- a. Busquen las **TRANSICIONES** y **CONEXIONES**.
 - b. Busquen **CAMBIOS** de tema.
 - c. Vean como las secciones se relacionen.
4. Describir el contenido de la sección en una frase o en una oración.
 5. Hacer un **BOSQUEJO** del libro (un borrador).

Precaución: A veces, las transiciones y conexiones conectan las secciones básicas, y otras veces solamente conectan los pensamientos más pequeños. Debemos distinguir. (Ej. Efesios 2:10 vs 4:1)



IV. PÁRRAFO

La pregunta clave: ¿Cómo este párrafo ayuda a desarrollar el argumento de libro?

V. ORACIONES

Partes Esenciales de una Oración.

1. El Sujeto - ¿De qué o quién se trata la oración?
2. El Verbo - La palabra que muestra la acción o estado de ser/estar.
3. El Cumplimento - {sujeto} + {verbo} + {¿qué?}
4. Los Conectores - palabras o frases que muestran conexiones.
5. Los Modificadores - adjetivos, adverbios o frases que contestan preguntas.

2 Timoteo 3:16-17

16 Toda la escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir y para instruir en la justicia, 17 a fin de que el siervo de Dios esté enteramente capacitado para toda buena obra.

El Significado de 2 Timoteo 3:16-17

Punto Básico: Toda Escritura es Inspirada y Útil

I. Inspirada - La doctrina de Inspiración

- por Dios

II. Útil - Los 4 Propósitos de Las Escrituras

- para enseñar
- para reprender
- para corregir
- para instruir en la justicia

III. La Meta - - Capacitación

- para toda buena obra

1. Creer y confiar en Las Escrituras.
2. Dejar que La Biblia nos enseñe, nos reprende, nos corrija y nos instruya.
3. El resultado será que seamos capacitados para toda buena obra.

DOCTRINA



EL PROPÓSITO



LA META



APLICACIÓN



¡Practiquemos!

1 Juan 2:15-17

“15 No amen al mundo ni las cosas que están en el mundo. Si alguien ama al mundo, el amor del Padre no está en él. 16 Porque todo lo que hay en el mundo, la pasión de la carne, la pasión de los ojos, y la arrogancia de la vida (las riquezas), no proviene del Padre, sino del mundo. 17 El mundo pasa, y también sus pasiones, pero el que hace la voluntad de Dios permanece para siempre.”

VI. PALABRAS

2 Classes of Definitions

1. La **DENOTACIÓN** de la palabra - La Denotación contiene **CADA** posible definición de una palabra.
2. La **CONNOTACIÓN** de la palabra - La Connotación contiene la definición específica en un contexto dado.

El Proceso de Estudiar una Palabra en Contexto

1. Determinar que palabras son claves
2. Buscar la denotación de la palabra

¿Cómo usamos un diccionario bíblico y una concordancia bíblica?

- A. Buscar el uso de la palabra por el mismo autor, en el **MISMO LIBRO**.
- B. Buscar el uso de la palabra por el mismo autor, en **OTROS LIBROS**.
- C. Buscar el uso de la palabra por **OTROS AUTORES**, en otros libros.

3. Buscar la connotación de la palabra

¿Cuál de las definiciones (denotación) pertenece más a este contexto?

La APLICACIÓN del texto

4 Pasos:

- (1) Observación
- (2) Interpretación
- (3) **CORRELACIÓN**
- (4) Aplicación



LA CORRELACIÓN

Preguntas Clave:

- ¿Hay otros textos acerca del mismo tema?
- ¿Mi interpretación contradice otro texto alguno?
- ¿Hay otros textos que añaden algún significado?

2 CLASES DE APLICACIÓN

Aplicaciones de Creencia

1. "para enseñar" - ¿Qué es lo que debo creer?
2. "para reprender" - ¿Qué es lo que debo dejar de creer?

Aplicaciones de Conducta

1. "para corregir" - ¿Qué es lo que debo dejar de hacer?
2. "para instruir en la justicia" - ¿Qué es lo que debo hacer?



PROYECTO FINAL

1. Escoger el texto
2. Determinar lo siguiente:
 - a) ¿En cuál testamento pertenece?
 - b) ¿En cuál división pertenece?
 - c) ¿Qué clase de literatura es?
3. Estudiar el contexto histórico, literario, cultural y bíblico.
4. Leer el libro de una sola vez para entender el gran esquema del libro.
5. Volver a leer el libro de segunda vez para entender más.
6. Dividir el libro en secciones básicas (con referencia a los versículos para la introducción, la conclusión y las varias partes.)
7. Resumir cada sección del libro en una frase u oración.
8. Estudiar los párrafos para entender el argumento o propósito del texto.
9. Escoger las palabras claves para estudiar.
10. Escribir cómo se usa la palabra: (a) por el mismo autor, en el mismo libro, (b) por el mismo autor en otros libros, (c) por otros autores.
11. ¡Aplicarlo!
 - ¿Qué es lo que debo creer?
 - ¿Qué es lo que debo dejar de creer?
 - ¿Qué es lo que debo dejar de hacer?
 - ¿Qué es lo que debo hacer?

Escoge uno de los siguientes pasajes para estudiar:

Filipenses 3:1-16

Éxodo 3

Proverbios 31:10-31

Jonás (El libro completo)

Deuteronomio 5:1-22

Salmos 51

Mateo 13:1-23

